

IDENTIDAD DEL CENTRO

1. NUESTRO CENTRO

- ❖ Dirigido por las **Hijas de María Auxiliadora** -Salesianas-, fundadas por San Juan Bosco y Santa María Mazzarello.
- ❖ Reconocido legalmente en los niveles que se imparten.
- ❖ Expresa sus principios en la **Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas**.
- ❖ La enseñanza en este Centro es totalmente gratuita al estar sostenida con fondos públicos. Todos los servicios complementarios **son voluntarios** y sólo los deberán abonar los que decidan disfrutarlos.

2. PROPUESTA EDUCATIVA: ESCUELA CATÓLICA

La Iglesia Católica coopera con la sociedad en el desarrollo integral de la persona desde el mensaje y los valores del Evangelio, a través de su acción educativa la Escuela Católica trata de:

- ❖ Promover la formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo.
- ❖ Proponer una síntesis entre fe, cultura y vida.
- ❖ Crear un ambiente que favorezca el testimonio y la acción evangelizadora de los creyentes.
- ❖ Impartir la Enseñanza Religiosa Escolar con programas académicos adecuados en su contenido y calidad.
- ❖ Promover, entre quienes lo deseen y en un marco de libertad, itinerarios de educación en la fe y otras actividades de celebración cristiana y de grupos.
- ❖ Orientar hacia la inserción y el compromiso en los movimientos y servicios eclesiales.
- ❖ Colaborar, desde valores evangélicos, con otras fuerzas sociales comprometidas en la construcción de una sociedad más humana y más justa.

3. PROPUESTA EDUCATIVA: ESCUELA SALESIANA

El estilo Educativo-Pastoral de Don Bosco y la experiencia de María Mazzarello han dado una característica propia a nuestra Escuela, que trata de:

- ❖ Ser popular, libre y abierta a todas las clases sociales, dando preferencia a los más necesitados.
- ❖ Poner al alumno/a en el centro de la acción educativa.
- ❖ Presentarse como familia educadora, en la que los jóvenes encuentran “su propia casa”.
- ❖ Destacar la personalización de las relaciones educativas mediante la presencia de los educadores entre los alumnos.
- ❖ Dar preferencia a las necesidades de la zona.
- ❖ Promover la solidaridad con los pobres.
- ❖ Hacer real la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- ❖ Acogerse a la financiación pública para garantizar la gratuidad de la educación.

- ❖ Potenciar un clima de integración y apertura a todos los pueblos y culturas.

3.1. LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El Proyecto Educativo Salesiano exige la formación de una Comunidad Educativo-Pastoral que sea a la vez sujeto agente y ambiente de educación:

Se define como:

- ❖ **Comunidad:** porque implica en clima de familia, a destinatarios, familias y educadores.
- ❖ **Educativa:** porque ayuda a la maduración de cada uno de los miembros en todas sus dimensiones.
- ❖ **Pastoral:** porque acompaña hacia el encuentro con Cristo en la construcción de la Iglesia y del Reino de Dios.

Esta Comunidad está formada por:

La **Entidad Titular**, Hijas de María Auxiliadora; los **alumnos y alumnas**, centro de la acción educativa; el **profesorado**, componente fundamental de la misma; el **personal de Administración y Servicios**, que hace posible y favorece la acción educativa; los **padres y madres**, primeros responsables de la educación de sus hijos; **otras personas**, que participan en la acción educativa del Centro.

3.2. EL PROCESO EDUCATIVO EN NUESTRA ESCUELA

Consideramos la escuela como lugar privilegiado de educación integral de la persona conforme a una visión humana y cristiana de la vida. Por ello ayudamos a los alumnos y alumnas a descubrir y potenciar:

- ❖ Sus capacidades físicas, afectivas e intelectuales, asumiendo las propias cualidades y limitaciones.
- ❖ Su dimensión socio-política que les capacita para encontrar el sentido de su vida en el servicio y compromiso personal y social.
- ❖ Su sentido ético y trascendente mediante procesos de conocimiento y vivencias del mensaje de Jesucristo, el cultivo y desarrollo de actividades, valores y apertura a la trascendencia, de acuerdo con la situación personal y las diferentes etapas del Itinerario formativo de los/as alumnos/as.

3.3. EL ESTILO EDUCATIVO SALESIANO

Nuestra escuela intenta lograr sus finalidades con el estilo, el espíritu, el método y la experiencia educativa de **Don Bosco y de María Mazzarello**, caracterizados por:

- ❖ El **criterio preventivo** que ayuda a los destinatarios a superar los riesgos y situaciones de peligro, a captar el sentido de su juventud y a vivir en plenitud sus aspiraciones.
- ❖ El **ambiente educativo** caracterizado por el protagonismo de los destinatarios, el espíritu de familia, el trabajo diario, la invitación a la creatividad y el clima de alegría y de fiesta.

- ❖ La **relación educativa personal** que se traduce en la familiaridad entre educadores y educandos.
- ❖ La **presencia-asistencia** animadora de los educadores entre los jóvenes.
- ❖ La **oferta respetuosa de una experiencia de fe** que se caracteriza por el encuentro con Dios en la vida ordinaria, la celebración gozosa de la fe, la devoción a María Auxiliadora, el sentido de Iglesia y la proyección solidaria y misionera.
- ❖ Las propuestas de un **compromiso cristiano** con el mundo y la sociedad.
- ❖ Una **metodología didáctica abierta, flexible, adaptada a la diversidad** con los alumnos y alumnas, capaz de promover un aprendizaje significativo integrando los avances pedagógicos.
- ❖ Una **búsqueda constante de mejora**, que implica sistemas de evaluación periódica para verificar la adecuación de las necesidades formativas de los alumnos, las exigencias de las familias y las expectativas de la sociedad.